



**PYRAMID**  
FRANCE

## Autisme : Connaissances, Stratégies et Moyens de communication recommandés

(2 jours, 13 heures)

**Objectif :** Cet atelier de 2 jours propose une large sensibilisation sur l'autisme. Cet atelier aborde les connaissances actualisées sur les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) et les stratégies d'enseignement comportementales et développementales recommandées par la Haute Autorité de Santé. Aussi, nous exposerons un enjeu central dans l'accompagnement des personnes avec TSA, celui de la communication sous l'angle des fonctions et des différentes modalités de communication. Enfin, nous développerons une sensibilisation au PECS et aux 9 Aptitudes Essentielles de communication.

**Vous apprendrez donc :**

- Définition du TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)
- Signes d'alerte précoce
- Données épidémiologiques
- Particularités et Troubles Associés
  - Particularités dans la communication et les interactions sociales
  - Comportements et intérêts restreints
  - Particularités sensorielles
  - Particularités cognitives
  - Troubles moteurs
  - Comorbidités et troubles associés
  - TSA & Manifestations comportementales
- Stratégies d'Enseignement Comportementales et Développementales
  - Sensibilisation à l'Approche TEACCH
  - Sensibilisation à l'Approche ABA
- Cadre et fonctions de communication
  - Définir la communication fonctionnelle
  - Les fonctions de la communication
  - Initiation au Verbal Behavior
  - Les différentes modalités de communication (LSF, MAKATON, Signes VB, PECS, tablette)
  - Choisir la modalité
- Sensibilisation au PECS
- Le Vrai / Faux du PECS
- Sensibilisation aux 9 Aptitudes Essentielles à la communication
- Critères de transition du PECS à la modalité orale
- Où se former ?

**Public :** Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA

**Condition d'admission, Prérequis :** Aucun prérequis.

**Horaires :** 9h-12h30/13h30-17h

**Contenu Pédagogique :** Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, activités d'initiations aux stratégies recommandées.

**Intervenant :** Consultant certifié Pyramid et supervisé par les fondateurs des méthodes.

## PROGRAMME

### 1er JOUR

#### Matin :

Connaissances Actualisées En Autisme

- Étymologie, Définitions du TSA & Critères diagnostiques.
- Signes d'alerte précoces.
- Données épidémiologiques.
- TSA, Particularités et Troubles associés.

#### Après-midi :

Stratégies D'enseignement Comportementales Et Développementales

- Sensibilisation à l'Approche TEACCH
  - Les principes et philosophie de l'approche TEACCH
  - Les composantes de l'enseignement structuré
  - L'organisation physique de l'environnement
  - Le système de travail et d'activité individuel
  - La structuration visuelle
- Sensibilisation à l'approche ABA
  - Les origines, la définition et les caractéristiques fondamentales
  - ABA et EBP ou Analyse Appliquée du Comportement et Pratiques Basées sur des Preuves
  - Les différentes applications de l'ABA (IBI/EIBI, ABA VB, PRT, ESDM, ABA FONCTIONNELLE)
  - Les outils d'évaluations (VB MAPP, ABLLS-R)
  - Les principes éthiques en ABA
- Où se former ?

### 2ème JOUR

#### Matin :

Cadre Et Fonctions De La Communication

- Définition de la communication fonctionnelle
- Les fonctions de la communication
- Initiation au Verbal Behavior
- Les différentes modalités de communication (**LSF, MAKATON, Signes VB, PECS, tablette**)
- Choisir la modalité
- Généraliser la communication

#### Après-midi :

- Sensibilisation au PECS
- Fictions et réalités à propos du PECS
- L'ABA Fonctionnelle et le PECS
- Présentation des 6 Phases du PECS
- Sensibilisation aux 9 Aptitudes Essentielles à la communication
- Transition vers une autre modalité : les critères pour passer du PECS à la modalité orale
- Études scientifiques
- Évaluation du stage individuelle
- Où se former ?

Bibliographie, études, recherches : <https://www.pecs-france.fr/publications.php>