

# Autisme : Connaissances, Stratégies et Moyens de communication recommandés

(2 jours, 14 heures)

**Objectif :** Cette formation de 2 jours propose une large sensibilisation sur l'autisme. Cette formation aborde les connaissances actualisées sur les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) et expose un enjeu central dans l'accompagnement des personnes avec TSA, celui de la communication sous l'angle des fonctions et des différentes modalités de communication. Par ailleurs, cette formation présente une sensibilisation au PECS® et aux 9 Aptitudes Essentielles de communication. Enfin, en lien avec les recommandations de Haute Autorité de Santé, sont exposées au cours de ces deux jours, les stratégies d'enseignement comportementales et développementales. .

**Vous apprendrez donc :**

- Définition du TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme).
- Signes d'alerte précoce.
- Données épidémiologiques.
- Particularités et Troubles Associés :
  - Particularités dans la communication et les interactions sociales.
  - Comportements et intérêts restreints.
  - Particularités sensorielles.
  - Particularités cognitives.
  - Troubles moteurs.
  - Comorbidités et troubles associés.
  - TSA & Manifestations comportementales.
- Cadre et fonctions de communication :
  - Définir la communication fonctionnelle.
  - Les fonctions de la communication.
  - Initiation au Verbal Behavior.
  - Les différentes modalités de communication (LSF, MAKATON, Signes VB, PECS®, tablette).
  - Choisir la modalité.
- Sensibilisation au PECS®
- Le Vrai / Faux du PECS®.
- Sensibilisation aux 9 Aptitudes Essentielles à la communication.
- Critères de transition du PECS® à la modalité orale.
- Stratégies d'Enseignement Comportementales et Développementales :
  - Sensibilisation à l'Approche TEACCH.
  - Sensibilisation à l'Approche ABA.
- Où se former ?

**Public :** Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA.

**Condition d'admission, Prérequis :** Aucun prérequis.

**Horaires :** 9h-12h30/13h30-17h

**Contenu Pédagogique :** Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, activités d'initiations aux stratégies recommandées.

**Intervenant :** Consultant certifié Pyramid et supervisé par les fondateurs des méthodes.  
Modalités d'évaluations initiales et formatives.

## PROGRAMME JOUR 1

MATIN	APRÈS-MIDI
Connaissances Actualisées En Autisme : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étymologie, Définitions du TSA &amp; Critères diagnostiques.</li> <li>• Signes d'alerte précoces.</li> <li>• Données épidémiologiques.</li> <li>• TSA, Particularités et Troubles associés.</li> </ul>	Cadre Et Fonctions De La Communication : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la communication fonctionnelle.</li> <li>• Les fonctions de la communication.</li> <li>• Initiation au Verbal Behavior.</li> <li>• Les différentes modalités de communication (LSF, MAKATON, Signes VB, PECS®, tablette).</li> <li>• Choisir la modalité.</li> <li>• Généraliser la communication.</li> </ul>

## PROGRAMME JOUR 2

MATIN	APRÈS-MIDI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilisation au PECS®.</li><li>• Mythes et réalités à propos du PECS®.</li><li>• Présentation des 9 Aptitudes Essentielles à la communication.</li><li>• Transition d'un système augmentatif / alternatif à la modalité orale.</li><li>• Études scientifiques.</li></ul>	<p>Stratégies D'enseignement Comportementales Et Développementales :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilisation à l'Approche TEACCH :<ul style="list-style-type: none"><li>- Les principes et philosophie de l'approche TEACCH.</li><li>- Les composantes de l'enseignement structuré.</li><li>- L'organisation physique de l'environnement.</li><li>- Le système de travail et d'activité individuel.</li><li>- La structuration visuelle.</li></ul></li><li>• Sensibilisation à l'approche ABA :<ul style="list-style-type: none"><li>- Les origines, la définition et les caractéristiques fondamentales.</li><li>- ABA et EBP ou Analyse Appliquée du Comportement et Pratiques Basées sur des Preuves.</li><li>- Les différentes applications de l'ABA (IBI/EIBI, ABA VB, PRT, ESDM, ABA FONCTIONNELLE).</li><li>- Les outils d'évaluations (VB MAPP, ABLLS-R).</li><li>- Les principes éthiques en ABA.</li></ul></li><li>• Où se former ?</li><li>• Évaluation du stage individuelle.</li></ul>

Bibliographie, études, recherches : <https://www.pecs-france.fr/publications.php>