



PYRAMID
FRANCE

Les opérants verbaux (Verbal Behavior : VB) 1 jour, 7 heures

Objectif : Au cours de cet atelier, les participants vont bénéficier d'une présentation détaillée des fonctions de la communication telles que les a décrites B.F Skinner en 1957, dans son ouvrage *Verbal Behavior*. Les opérants verbaux ou fonctions de communication sont valables quelle que soit la modalité de communication (PECS, Oral, Signes). Ils sont nécessaires à une communication fonctionnelle et donc de première importance pour les enfants avec autisme. Les opérants verbaux peuvent être « purs » ou à « contrôles multiples ». A l'issue de cet atelier, les participants sauront identifier et entraîner ces opérants verbaux.

Vous apprendrez donc :

- La définition d'un comportement verbal.
- Les caractéristiques d'un épisode verbal.
- Le rôle et la sélection de la modalité.
- Les principaux opérants verbaux purs :
 - Le Mand
 - Le Tact
 - L'Intraverbal
 - L'Echoïc
 - Le Textuel
 - L'Autoclitic
 - Les 4 conditions antécédentes
 - Les 2 conditions conséquentes

- Les opérants verbaux à contrôle multiple ou mixte.
- Les opérants verbaux au sein du protocole d'enseignement du PECS.
- Les opérants verbaux dans les programmes d'enseignement classiques de la communication.
- L'expression des émotions avec le prisme des opérants verbaux.
- Les difficultés de la personne avec TSA à exprimer ses émotions.
- Comment nous apprenons nous-même à exprimer nos émotions.
- La définition de l'Autoclitic :
 - Les Autoclitics vocaux et non vocaux.
 - L'impact subtil de l'Autoclitic.
- Identifier les conditions nécessaires à l'enseignement des opérants verbaux, y compris les autoclitics.

Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA ou présentant un trouble ou une difficulté à communiquer.

Condition d'admission, Prérequis : Il est conseillé d'avoir suivi une formation ABA (Fonctionnelle de préférence).

Horaires : 9h-12h30/13h30-17h

Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques.

Intervenant : Consultant certifié Pyramid et supervisé par les fondateurs des méthodes.

PROGRAMME

Matin :

Introduction à la formation :

- Présentation des objectifs de l'atelier.
- Comportement Verbal d'après Skinner.
- Définition d'un « opérant verbal » et de « l'épisode verbal ».
- Conditions antécédentes et conséquentes.

Opérants purs :

- Le « Mand » ou demande.
- Le « Tact » ou commentaire.
- L « Intraverbal ».
- L'« Echoïc ».

Opérants mixtes/complexes :

- Exemples multiples.

Après-midi :

Exercices sur base de vidéos : savoir reconnaître les opérants.

Opérants verbaux mis en œuvre sur les différentes phases du PECS.

Comportements complexes :

- Les opérants verbaux et les émotions.
- Les « autoclitics ».
- Autoclitics vocaux et non vocaux.
- Autoclitics et personnes avec TSA.

Conclusion de l'atelier :

- Evaluation du stage collective et individuelle.

Bibliographie, études, recherches : <https://www.pecs-france.fr/publications.php>