



PYRAMID
FRANCE

Les opérants verbaux (Verbal Behavior : VB) : 1 jour

Objectif : Au cours de cet atelier, les participants vont bénéficier d'une présentation détaillée des fonctions de communication que l'on utilise en ABA VB (ABA dans son application Verbal Behavior), telles que les a décrites Skinner en 1957. Les opérants verbaux ou fonctions de communication ne dépendent pas de la modalité (PECS, Oral, Signes). Ils sont nécessaires à une communication fonctionnelle et donc de première importance pour les enfants avec autisme. Ils peuvent exister sous une forme mixte ou combinée. A l'issue de cet atelier, les participants sauront identifier et entraîner ces opérants verbaux.

Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un autre trouble de la communication.

Condition d'admission : Avoir suivi une formation ABA (Fonctionnel de préférence).

Pour suivre la formation de 3 jours à l'ABA Fonctionnel, Cliquez [ici](#)

Horaires : 9h-12h30/14h-17h

Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, entraînement pratique.

PROGRAMME

Matin :

Introduction à la formation

- Présentation des objectifs de l'atelier
- Comportement Verbal d'après Skinner
- Définition d'un « opérant »
- Conditions antécédentes et conséquentes

Opérants purs

- Le « Mand » ou demande
- Le « Tact » ou commentaire
- L « Intraverbal »
- L'« Echoïc »

Opérants mixtes/combinés

- Exemples multiples

Après-midi :

Exercices sur base de vidéos : savoir reconnaître les opérants

Opérants verbaux mis en œuvre sur les différentes phases du PECS

Comportements complexes

- L'enseignement du langage des émotions
- Les « autoclitics »
- autoclitics verbaux et non verbaux
- autoclitics et personnes avec autisme

Conclusion de l'atelier

- Evaluation du stage collective et individuelle

Bibliographie, études, recherches : <https://www.pecs-france.fr/publications.php>