



PYRAMID
FRANCE

PECS Avancé, niveau 2 (2 jours)

Objectif : Cet atelier est destiné aux personnes qui ont été formées au PECS et souhaitent améliorer leur pratique. Chaque phase du PECS est revue dans ses stratégies d'enseignement, sa correction d'erreurs et ses difficultés possibles. Cet atelier a pour objectif le perfectionnement des savoir-faire et des connaissances, notamment pour ce qui est des notions syntaxiques. Il est aussi l'occasion de réfléchir la généralisation du PECS au quotidien. Il ouvre la possibilité d'études de cas, les stagiaires étant invités à soumettre les problèmes spécifiques qu'ils rencontrent et à analyser des mises en situation concrètes (proposées par vidéos). Les participants peuvent apporter leurs propres vidéos. Merci de nous contacter à l'avance si vous souhaitez que soit analysée une de vos productions-vidéo durant la session de travail.

Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un autre trouble de la communication.

Condition d'admission : Avoir suivi la formation initiale au PECS quelques mois auparavant

Pour suivre la formation de 2 jours au PECS, cliquez [ici](#)

Horaires : 9h-12h30/14h-17h

Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

PROGRAMME

1er JOUR

Matin :

Introduction à la formation

- Présentation des objectifs de l'atelier
- Rappels sur le PECS et l'Approche Pyramidale de l'Education
- Complémentarité du PECS avec d'autres approches
- Développement des phases du PECS à la lumière du Verbal Behavior

Evaluation des renforçateurs

- Méthodologie
- Résolution de problèmes

Révision de la phase I et II

Après-midi :

Révision de la phase III et des stratégies alternatives

Révision de la phase IV et V

Critères de transition du PECS vers une autre modalité de communication

Modifications acceptables et inacceptables du protocole PECS

Réponses aux idées préconçues souvent répandues sur le PECS

2ème JOUR

Matin :

Enseignements des attributs en phase IV

- Evaluation des attributs renforçant
- Plan de leçon pour introduire les attributs
- Proposition d'exemples (couleurs, tailles, formes, quantités...)
- Combinaison d'attributs

Enseignement de la demande d'objets multiples

Enseignement de la demande d'actions

Révision de la phase VI

Après-midi :

Enseignement de concepts élaborés

- Les émotions
- Les prépositions
- Les pronoms
- Les interrogateurs

Développement d'opportunités de communication tout au long de la journée

- Mise en place d'activités fonctionnelles
- Procédures de sollicitations au sein des routines

Planning permettant l'anticipation de la communication sur la journée

Conclusion de l'atelier

- Evaluation du stage collective et individuelle

Bibliographie, études, recherches : <https://www.pecs-france.fr/publications.php>