

Programme :

L'ABA Fonctionnel

-Public visé :

Toute personne (exemple : orthophonistes, ergothérapeutes, psychologues, éducateurs spécialisés, employés d'hôpitaux, IME, IMP, SESSAD, parents, etc...) en contact direct ou indirect avec des enfants ou adultes atteints d'autisme ou présentant des troubles de la communication. Cette formation est idéale pour les personnes qui travaillent avec des élèves en ayant d'ores et déjà des systèmes fonctionnels de discours ou de communication qui soient en place

-Objectif général :

Il s'agit d'un atelier de travail sur trois jours approfondi et consacré à la mise en œuvre de l'ABA Fonctionnel. Les questions abordées incluent :

- Les activités fonctionnelles,
- les systèmes de renforcement,
- les compétences de communication,
- les comportements inappropriés en raison du contexte et leurs alternatives.
- La généralisation,
- la création de leçons efficaces,
- les stratégies d'enseignement spécifiques,
- la minimisation et la correction d'erreur,
- l'analyse et la collecte des données.

-Contenu formatif :

-Contenu pédagogique :

Votre apprentissage comprendra :

- Comment identifier les éléments constitutifs d'un environnement d'apprentissage efficace.
- Comment intégrer des stratégies efficaces de renforcement visuel pour tous les apprenants.
- Comment identifier et décrire les activités fonctionnelles dans des domaines variés.
- Comment définir la communication fonctionnelle et identifier les conditions de sa survenance.
- Comment identifier les formats de leçons adéquats pour des compétences diverses.
- Comment identifier des stratégies d'enseignement efficaces pour promouvoir les compétences de domaines variés.
- Comment mettre en œuvre des stratégies de correction d'erreurs efficaces pour promouvoir les compétences de domaines variés.
- Les compétences cruciales dans la communication expressive, pour apprendre aux personnes à utiliser des modalités variées de communication.
- Comment créer des plans de cours qui intègrent tous les aspects de l'ABA Fonctionnel.
- Comment définir le comportement de manière opérationnelle..

-Méthode pédagogique : Apports théoriques, travail à partir de situations, jeux de rôles, vidéos. Parmi les activités, on compte des cours, des démonstrations, des analyses de vidéos, des activités de rédaction en groupe, de planification d'équipe, et des jeux de rôle.

-Durée du module en heures ET en jours : 3 jours (21 heures).